

Τίτλος Παρουσίασης:

«Από την Άρνηση στην Ανάδυση Εσωτερικού Κινήτρου: Πώς Συνδεόμαστε ως Εκπαιδευτικοί και Πώς Χτίζουμε Γέφυρες»

Τίτλοι εισηγητριών:

Δήμου Σοφία, Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης,
1ο ΚΕΔΑΣΥ Αττικής

MEd in Special Educational Needs (Bristol University, UK)

Παπαχρήστου Βασιλική, Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης Δευτεροβάθμιας
Εκπαίδευσης,

Υπ. Διδάκτορας Τμήματος Ψυχολογίας ΕΚΠΑ,

MEd in Special Educational Needs (Bristol University, UK)

Περίληψη (~200 λέξεις):

Η διαχείριση της εφηβείας σε συνδυασμό με τη ΔΕΠΥ και τη δυσλεξία συχνά εγκλωβίζει τους μαθητές σε έναν κύκλο σχολικής υποεπίδοσης και άρνησης. Η παρούσα εισήγηση αναδεικνύει πώς ένας εκπαιδευτικός μπορεί να γίνει η «γέφυρα» για έναν έφηβο που έχει οχυρωθεί πίσω από την άρνηση, νιώθοντας απειλή από παντού —το σχολείο, τους γονείς και τους ειδικούς.

Το κλειδί της επιτυχίας σε αυτή την προσέγγιση βρίσκεται στην αποδοχή άνευ όρων και χωρίς επικριτική διάθεση, η οποία προσφέρει μια ανακουφιστική σύνδεση στον μαθητή που βιώνει συνεχή ματαίωση. Μέσα από αυτή την αυθεντική ανθρώπινη σύνδεση, επιτυγχάνεται μια καθοριστική αλλαγή οπτικής: το ενδιαφέρον μετατοπίζεται από το πιεστικό «διάβασε για αύριο» στο εμπνευσμένο «πού θέλεις να φτάσεις στο μέλλον». Με τον επαναπροσδιορισμό των στόχων και τη δημιουργία ενός ασφαλούς πλαισίου επικοινωνίας, ο έφηβος απεγκλωβίζεται από την άμυνα και τα παιχνίδια φυγής.

Τα συμπεράσματα της μελέτης επιβεβαιώνουν ότι η ανάδυση εσωτερικού κινήτρου δεν επιβάλλεται, αλλά καλλιεργείται. Όταν ο εκπαιδευτικός λειτουργεί ως πρόσωπο αναφοράς, αποδεικνύει ότι η συναισθηματική ασφάλεια είναι το πολυτιμότερο εργαλείο για να ξαναβρεί ο μαθητής την πίστη στον εαυτό του και να διεκδικήσει το μέλλον του.